



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☒ ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- 1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา
- 2.ชื่อ – สกุล ดร.ยามีละห์ โต๊ะแม
- 3.ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 4.สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาเอก	Universiti Sains Malaysia ประเทศมาเลเซีย	Ph.D.	Islamic Civilization	2555
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศศ.ม.	อิสลามศึกษา	2546
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา	2542

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง (ไม่มี)

6.1.2 ตำรา หนังสือ (ไม่มี)

6.1.3 บทความวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.1.3.3 ใน proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ

ยามีละห์ โต๊ะแม. (2562).แนวคิดทางการศึกษาของอับนาคอลดุนด้านการจัดศึกษาอิสลาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาเพื่อการพัฒนา 8-9 เมษายน 2562 (773-790). มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

Jameelah Tokmae. (2016). Islamic Higher Education and Civilization Building In Southern Thailand: A Study Of Fatoni University. The 5th National and International Academic Conference 2016. 24-26 April 2016. (pp.110-116). Thailand : Yala Rajabhat University.

Jameelah Tokmae. (2016). Islamic Higher Education and Civilization Building In Southern Thailand : A Study Of Fatoni University. **The 5th National and International Academic Conference. 2016.** 5(9) : 24-26.

Jameelah Tokmae. (2015). Pengajian Tinggi Islam di Selatan Thailand : Peranan dan Kesan Terhadap Masyarakat Selatan Thailand. **The 3rd YRU National and International Conference on Islamic Education and Educational Development : Future and Challenge.**3(10) : 18-19

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ (ไม่มี)

ยามีละห์ โต๊ะแม. (2562). การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐานรายวิชาการบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. วารสารอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2562 (หน้า26-38). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน proceeding ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการการประเมินและตรวจสอบ

ยามีละห์ โต๊ะแม. (2561). การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานรายวิชาการบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไปสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านอิสลามศึกษาเพื่อการพัฒนาครั้งที่ 2 14-15 มีนาคม 2562 (หน้า15-20). มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเร้ง, ยามีละห์ โต๊ะแม, ซัมซุ สาอุ. (2561). การพัฒนาโปรแกรมฟิตเราะฮ์แบบมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญา สำหรับนักเรียนที่มีอัตลักษณ์หลากหลายทางเพศชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ การเรียนรู้เชิงรุก ครั้งที่ 6 26-27 มีนาคม 2561 (หน้า 44-48). มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

ยามีละห์ โต๊ะแม และซัมซุ สาอุ. (2560). การพัฒนาโปรแกรมฟิตเราะฮ์แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางปัญญา สำหรับนักเรียนที่มีอัตลักษณ์หลากหลายทางเพศ (FITRAH4 She) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม: แนวคิดเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้. ในการประชุมระดับชาติด้านอิสลามศึกษาและมุสลิมศึกษา ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 19 สิงหาคม 2560 (หน้า 25-30). วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

หวันสารีหน่า กะลุแป, อับดุลรอแม สุหลง และยามีละห์ โต๊ะแม. (2559). แผนการจัดการเรียนรู้ในทัศนะอิสลาม. ในการประชุมระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2559 24-26 เมษายน 2559 (หน้า 33-38). มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

Urairat Yamareng, Jameelah Tokmae and Samsoo Sa-u. The Results of Participatory FITRAH Program development to Promote on Spiritual Health of Sexual Diversity Students (FITRAH 4She) in Senior high School Islamic Private School. The 2nd National and International Conference on Islamic Education and Education for Development (Nice 2nd 2019). 14-15th March 2019. (pp.82-87). Yala Rajabhat University.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

(ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาโท 6 ปี

ชื่อวิชา ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา ภาษาไทยวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การนิเทศการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การบริหารจัดการงานวิชาการ	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การใช้คอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์	12	นก.
ชื่อวิชา การบูรณาการศาสตร์อิสลามกับศาสตร์ทั่วไป	2 (1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน	(90)	นก.
ชื่อวิชา การเขียนทางวิชาการ	2(1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาหลักสูตรและการสอนอิสลามศึกษา	3(2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา ยุทธศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3(2-2-5)	นก.
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์อิสลาม 1	2(1-2-3)	นก.
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์อิสลาม 2	2(1-2-3)	นก.

7.2 ระดับปริญญาตรี 6 ปี

ชื่อวิชา ประวัติและอารยธรรมการศึกษาอิสลาม	2 (2-0-4)	นก.
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ท่านศาสดา	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์อิสลาม1	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์อิสลาม2	3 (3-0-6)	นก.
ชื่อวิชา อารยธรรมอิสลาม	2 (2-0-4)	นก.
ชื่อวิชา การบริหารและการจัดการห้องเรียน	3 (3-2-5)	นก.
ชื่อวิชา ภาษามลายูสำหรับครูอิสลามศึกษา	3 (3-2-6)	นก.
ชื่อวิชา วิธีวิทยาการวิจัย	3 (3-2-6)	นก.
ชื่อวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)	
ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสอนอิสลามศึกษา	2 (1-2-3)	นก.

ชื่อวิชา การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสาร สำหรับเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การจัดกิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์ และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5) นก.

(ลงชื่อ).....  เจ้าของประวัติ
(อาจารย์ ดร.ยามีละห์ โต๊ะแม)